

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

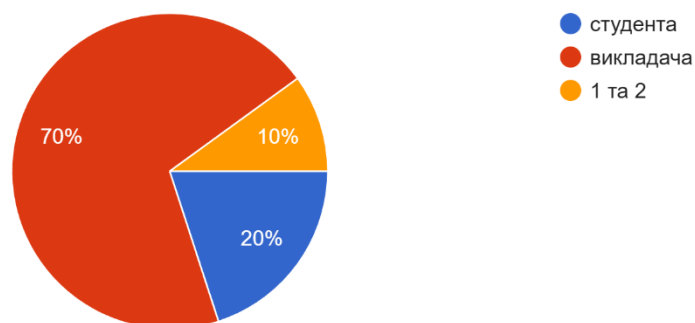
1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

247 відповідей



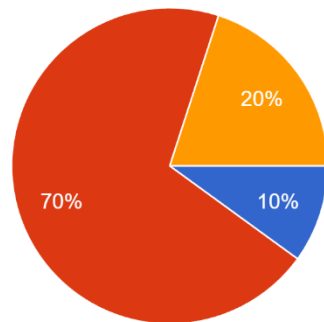
2. Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється, виходячи з позицій.

10 відповідей



3. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):

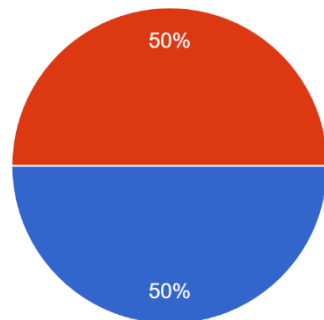
10 відповідей



- Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів.
- оєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій.
- Застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента.

4. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.

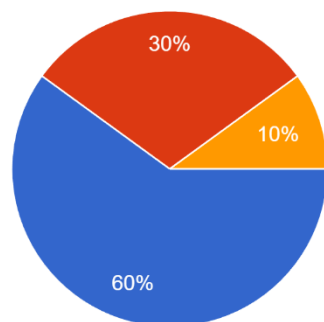
10 відповідей



- Високий.
- Задовільний.
- Низький.

5. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

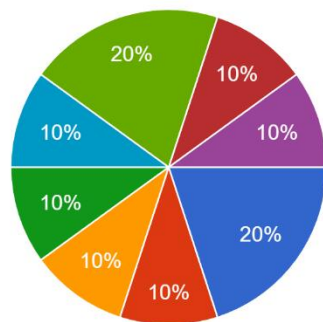
10 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

6. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів):

10 відповідей

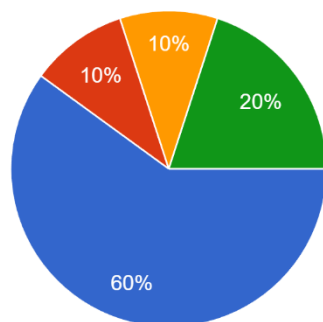


- Можливість відстоювання своїх прав.
- Прагнення до комфортних умов навчання.
- Справедливість, інколи поблажливість.
- Якість професійної підготовки.
- Максимальна придатність до працевлаштування.
- Залучення студентів до ухвалення рішень.
- Залучення до процесу оцінювання акад. діяльності.
- Право вибору студентом власної траєкторії навчання.

▲ 1/2 ▼

7. На Вашу думку, наявність академічної свободи в коледжі передбачає:

10 відповідей



- Самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу.
- Свободу слова і творчості
- Свободу поширення знань та інформації.
- Свободу проведення наукових досліджень та використання їх результатів.
- Свободу прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів.